

A IMPRENSA DE EDUCAÇÃO E ENSINO

REPERTÓRIO ANALÍTICO (SÉCULOS XIX-XX)

Direcção de
António Nóvoa



COLECÇÃO "MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO" — 1

A Imprensa de Educação e Ensino

Repertório Analítico (séculos XIX-XX)

Direcção de
António Nóvoa

Redacção final
António Nóvoa, Filomena Bandeira,
João Carlos Paulo e Vera Teixeira

Equipa de investigação
Filomena Bandeira (1989-1993), João Carlos Paulo (1989-1993),
João Paulo Salvado (1989-1990), Maria da Luz Sampaio (1989-1991),
Susana Miranda (1989) e Vera Teixeira (1989-1993)

Consultores internacionais
Pierre Caspard
Maurits De Vroede

Estudo realizado no âmbito de um projecto
do Instituto de Inovação Educacional,
com o apoio da Biblioteca Nacional.



INSTITUTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL
LISBOA / 1993

OFERTA

316849

37

A Imprensa de Educação e Ensino
Repertório Analítico (séculos XIX-XX)

Biblioteca Nacional — Catalogação na Publicação

A imprensa de educação e ensino: repertório
analítico (séculos XIX-XX / dir. António
Nóvoa. — (Memórias a educação; 1)
ISBN 972-9380-14-7

I Nóvoa, António, 1954 —

CDU 37(058)
050 (469) "18/19" (058)

Título:

A imprensa de educação e ensino — Repertório
analítico (séc. XIX-XX).

Edição:

Instituto de Inovação Educacional
Tv. das Terras de Sant'Ana, 15
1200 Lisboa
Telefone: 69 09 60 Fax: 69 07 31

Direcção e autoria:

António Nóvoa.

Texto final:

António Nóvoa, Filomena Bandeira,
João Carlos Paulo e Vera Teixeira.

Consultores internacionais:

Pierre Caspard e Maurits De Vroede.

Equipa de investigação:

Filomena Bandeira, João Carlos Paulo,
João Paulo Salvado, Maria da Luz Sampaio,
Susana Miranda e Vera Teixeira.

Capa e arranjo gráfico:

Rogério Petinga.

Impressão:

Tipografia Guerra.

Depósito legal:

65038/93.

ISBN:

972-9380-14-7

H 817089
ncb 4680615

SUMÁRIO

	<i>Págs.</i>
Agradecimentos.....	IX
INTRODUÇÃO	XIII
Concepção e organização do Repertório.....	XV
— Apresentação do projecto de investigação.....	XV
— Guia de leitura.....	XXI
A imprensa de educação e ensino.....	XXXI
— A imprensa como fonte da história da educação.....	XXXI
— Para uma história da imprensa de educação e ensino.....	XXXVI
— Tipologia das publicações periódicas.....	XLIV
FICHAS DE ANÁLISE	1
ÍNDICES.....	935
Tipologia das publicações	937
Índice cronológico.....	943
Índice geográfico.....	951
Índice onomástico.....	953
Índice temático.....	1035
Índice de títulos.....	1049

Animais e as actividades da Associação de Beneficência Escolar "Conselheiro Fonseca".

A Pátria Nova inclui ainda duas rubricas de teor instrutivo: "Lições de Anatomia" e "Pomologia & Agricultura". De entre a publicidade (variada) que ocupa cerca de uma página, destaca-se o anúncio às obras escolares de J. Pereira da Silva editadas pela Livraria Fernandes.

403

PEL

PELA GREI

Revista para o ressurgimento nacional, pela formação e intervenção de uma opinião pública consciente

Lisboa

1918 — 1919

OBJECTIVO

"Desde a publicação do programa *Pela Grei* as ideias directrizes que nele exprimámos obtiveram um apoio decisivo na fundação da Liga de Acção Nacional, que, aprovando esse programa, escolheu para seu órgão a nova revista. [...]

«FINS — É constituída com o título de *Liga de Acção Nacional* uma agremiação de cidadãos portugueses e de associações aderentes com o fim de imprimir uma vida nova de trabalho produtivo à sociedade portuguesa, promovendo a transformação moral, a refundição de todo o ensino, o fomento económico (incluindo novos processos de colonização), a reorganização financeira, a educação cívica e as reformas sociais, no sentido de uma política nacional que, resolvendo a crise presente, garanta a independência, a prosperidade e o progresso da Nação, e permita realizar o máximo de condições favoráveis à plena e legítima expansão das actividades individuais" (n.º 1, 1918).

CONTEÚDO

Não sendo propriamente uma publicação pedagógica — tanto pelo volume de textos produzidos como pelos objectivos que a animam — *Pela Grei* revela-se, no entanto, de grande utilidade para o conhecimento das ideias produzidas nas duas primeiras décadas do século XX em torno das questões da educação e ensino. Permite, nomeadamente, dimensionar a função do discurso educativo no pensamento político democrático e liberal, função que assume um papel primordial no projecto de regeneração da sociedade portuguesa acautelado nas páginas de *Pela Grei*. A presença de António Sérgio e de vários intelectuais de referência (os professores J. Cardoso Gonçalves, Mark

Cotas

BN	J 3603* G
	Incompleta (falta um número)
BPMP	P-D-202(4)
	Completa
BGUC	B-38-59
	Incompleta
BPE	—

■ Órgão da Liga de Acção Nacional.

■ Periodicidade, formato, n.º de páginas e preço
Eventual (cerca de um número cada dois ou três meses), 25 cm, 40 pp./80 pp., \$15/\$20.

■ Responsáveis
Director e editor: António Sérgio.
Secretário: A. Reis Machado.

■ Colaboradores
Os artigos sobre educação e ensino são da responsabilidade de António Sérgio, Raul Proença, A. Reis Machado, Pedro José da Cunha, António Arroio e A. Celestino Costa.

Athias, R. Rosa y Alberty, Aurélio Quintanilha, Adolfo Sena e António Arroio, por exemplo, fazem parte do grupo fundador da Liga) é elucidativa da composição sociológica de uma parte da base de apoio da *Liga de Acção Nacional* e testemunha um momento de intervenção política e social onde as questões educativas, unificando um grupo heterógeneo, constituem problemática de reflexão e meio estratégico de acção.

Os artigos respeitantes à educação e ensino, teóricos e críticos, distribuem-se pelas secções "situação intelectual" e "situação moral e social", aparecendo também nas páginas abertas a "depoimentos", fundamentalmente entre as que se debruçam sobre demografia, economia, finanças e política.

Os temas abordados respeitam aos vários graus de ensino (sobretudo superior e secundário) e insistem de forma particular na sua reforma, compreendendo:

- A defesa da transformação da escola portuguesa "sob a ideia directriz do trabalho produtivo", sendo focada também a adaptação do ensino industrial ao desenvolvimento da economia do país;
- Reflexões várias sobre a reforma do ensino decretada durante o sidonismo (organização dos programas, orientação pedagógica, formação de professores e articulação com as necessidades nacionais);
- A crítica ao modelo de ensino tal como vigora nos liceus e na escola primária (teórico e mnemónico);
- A integração dos Institutos Superiores na Universidade;
- As funções e princípios de organização das bibliotecas eruditas e populares.

Completam o periódico alguns comentários avulsos suscitados por certos acontecimentos (exames, conferências, etc.) e informações bibliográficas. Registe-se a inclusão, no suplemento ao primeiro número, de "Um esboço de programa de fomento" cujo capítulo terminal — "Educação" — propõe uma série de medidas relativas à modificação do sistema de ensino e à criação de instrumentos de apoio extra-escolares, sem esquecer a adopção imperiosa de "novos métodos e processos de estudo e trabalho".

Cotas

BN	J 2607 B e PP 11133 V
	Completa
BPMP	P-B-2873
	Completa
BGUC	10-7-19-10
	Incompleta (falta um número)
BPE	—